



ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ ПОДГОТОВКИ ЗАМЕЩАЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ

1. Общее положение

1.1. Школа подготовки замещающих родителей (далее – Школа) является курсами повышения компетенции граждан, планирующих усыновить, взять под опеку ребёнка, стать приёмным родителем, патронатным воспитателем, или уже воспитывающих детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.2. Школа организуется для работы с кандидатами (далее – Кандидат), предполагающими усыновить, взять под опеку стать приёмным родителем, патронатным воспитателем детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.3. Школа организуется в ГБУСО КО «Центр социальной помощи семье и детям» (далее – Центр), в соответствии с п. 38 раздела 2 приказа Министерства социальной политики Калининградской области от 23 июня 2014 года № 243 «О внесении изменений в приказ Министерства социальной политики Калининградской области от 29 декабря 2013 года №230 «Об утверждении ведомственного перечня государственных услуг, оказываемых, находящимися в ведении Министерства социальной политики Калининградской области государственными учреждениями и муниципальными учреждениями в качестве основных видов деятельности» о государственной услуге по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей.

1.4. Основой нормативной базы работы Школы являются: Федеральный закон от 30 ноября 2011 года № 351-ФЗ «О внесении изменений в статьи 127 и 146 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 271 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации», в соответствии с пунктом 4 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2012 года № 623 «Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на

территории Российской Федерации», письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2012 года № ИР-713/07 «О подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, приказ МО Калининградской области «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 18.07.2012 года № 598/1 «Об утверждении порядка и программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» от 03.12.2012 №923/1

1.5. Программа подготовки кандидатов в приемные родители не относится ни к одному из установленных статьей 9 Закона Российской Федерации «Об образовании» видов образовательных программ и, таким образом, не является образовательной программой, деятельность по реализации программы подготовки кандидатов в приемные родители не относится к предмету регулирования законодательства о лицензировании образовательной деятельности.

2. Основные принципы работы Школы

2.1. Система подготовки не представляет из себя набора универсальных рецептов и советов для каждого случая, но позволяет слушателю самому научиться разбираться в ситуации и квалифицированно выработать и находить оптимальные решения, подходящее для конкретной ситуации.

2.2. Слушатели (обучающиеся) – граждане РФ и иностранные граждане, желающие принять детей на воспитание в свои семьи, предъявляют в Центр направление органа опеки и попечительства над несовершеннолетними для обучения по программе Школы.

2.3. По итогам подготовки со слушателями проводится итоговое собеседование, консультирование и даются рекомендации. Выпускных экзаменов по итогам подготовки не проводится.

3. Цели и задачи Школы

3.1. Цель Школы – обучение кандидатов, желающих принять на воспитание ребёнка в свою семью, предоставление возможности оценить свои ресурсы, принять взвешенное решение, подготовить себя и членов своей семьи к проблемам, которые могут возникнуть после принятия ребёнка.

3.2. Задачи Школы:

- помочь кандидатам реально осознать проблемы, которые у них могут возникнуть с приемным ребенком, и реально оценить ответственность, которую они берут на себя, чтобы принять наиболее взвешенное решение;

- вооружить кандидатов знаниями психологических особенностей детей, оставшихся без попечения родителей, и навыками использования этих знаний в процессе семейного общения;
- дать возможность каждому кандидату проявить себя в процессе тренинга для наиболее полной оценки его личностных качеств;
- помочь кандидатам оценить свои навыки в воспитании детей, узнать сильные и слабые стороны своего «воспитательного потенциала» и усовершенствовать их;
- подготовить к решению типичных затруднений внутрисемейных отношений.

4. Основные функции Школы

- 4.1. Проведение рекламной кампании по привлечению потенциальных приёмных родителей;
- 4.2. Формирование группы слушателей для обучения в Школе;
- 4.3. Проведение занятий для кандидатов в замещающие родители;
- 4.4. Сопровождение слушателей до и после принятия ребёнка в семью по их желанию или рекомендации органа опеки и попечительства над несовершеннолетними с целью профилактики социального сиротства.
- 4.5. Проведение разъяснительной работы с населением муниципального образования по преодолению факторов семейного неблагополучия с целью профилактики социального сиротства.
- 4.6. Подготовка отзыва-рекомендации (заключения и свидетельства) для органов опеки и попечительства над несовершеннолетними на кандидата в замещающие родители по окончании обучения в Школе

5. Организация деятельности Школы

- 5.1. Комплексные занятия с Кандидатами проводятся по специально разработанной программе «Школы приемных родителей», утвержденной директором Центра.
- 5.2. Для проведения занятий выделяется оборудованный необходимыми материально-техническими средствами кабинет.
- 5.2. К работе с Кандидатами привлекаются квалифицированные специалисты: психологи, специалисты по социальной работе, юристы, медицинские работники Центра и учреждений – социальных партнёров, имеющие подготовку, практический опыт работы (консультативной и психотерапевтической) с семьями.

6. Подготовка замещающих родителей

6.1. Подготовка замещающих родителей осуществляется специалистами Школы в соответствии с тематическим планом, утверждённым директором Центра.

6.2. Обучающий курс рассчитан на 42 часа и включает в себя следующие разделы:

6.2.1. Организационный, предусматривающий выявление мотивов выбора этой профессии, в соответствии с которыми определяются особенности процедуры подготовки.

6.2.2. Теоретический, предусматривающий изучение тем по разделам:

- Ребёнок и его развитие;

- Особенности детей-сирот;

- Психолого-педагогические аспекты родительско-детских отношений в приёмной семье.

6.2.3. Заключительный: подведение итогов освоения курса Школы, итоговая аттестация.

6.3. Формы проведения занятий: групповая, индивидуальная, дистанционная.

6.3.1. Индивидуальное обучение проводится в рамках экспресс-курса в следующих случаях:

- ограниченное количество времени нахождения в Центре (для слушателей из отдалённых районов области);
- срочный выезд за территорию Калининградской области.

6.3.2. Дистанционное обучение проводится для граждан, проживающих в отдалённых муниципальных образованиях Калининградской области.

6.4. По итогам обучения проводится анкетирование слушателей, выдается удостоверение об окончании Школы.

7. Обязательные требования к слушателям

7.1. Уважительно относиться к другим слушателям и специалистам (консультантам);

7.2. Не навязывать свою точку зрения другим слушателям и не выяснять у них подробности личной жизни;

7.3. Не вести религиозную, политическую или коммерческую пропаганду и рекламу.

8. Документация Школы

Руководитель Школы обеспечивает ведение следующей документации:

- 8.1. Журнал посещения занятий (приложение №1);
- 8.2. Журнал учёта Государственной услуги «Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей» (приложение №2);
- 8.3. Журнал учета выданных свидетельств (дубликатов свидетельств) слушателям, прошедшим программу подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (приложение №3)
- 8.4. Папка: «Итоговые заключения о готовности и способности кандидатов в приемные родители к приему детей на воспитание в семью» (приложение №4)

9. Заключительные положения.

- 9.1. Оказание психолого-педагогической и социально-правовой помощи проводится на добровольной и безвозмездной основе (по запросу граждан) после заключения договора о профессиональном сопровождении замещающей семьи.
- 9.2. Распространение методических пособий и прочих материалов среди слушателей курсов осуществляется бесплатно.
- 9.3. Финансирование Школы производится из бюджета Центра в соответствии с утвержденной сметой расходов.

ЖУРНАЛ ПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Начат: _____

Окончен: _____

№ п/п	Ф.И.О. гражданина	Дата и № направления	Название муниципалитета, выдавшего направление	Количество часов			Итоговая аттестация
				Всего	В том числе		
					лекции	семинары-тренинги	

Журнал учёта Государственной услуги «Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей»

Титульный лист журнала:

ГБУСО КО «Центр социальной помощи семье и детям»	02-01
<p>ЖУРНАЛ УЧЁТА</p> <p>Государственной услуги «Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей»</p>	
<p><i>ШКОЛА ПОДГОТОВКИ ЗАМЕЩАЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ</i></p>	
<p>2014 год</p>	

Форма журнала

(Левая страница разворота)						(Правая страница разворота)			
№ п/п	Список членов школы	Дата проведения занятия и учёт услуг						Дата проведения занятия	Тема занятия
		12.05	19.05	26.05	2.06				
1	Иванов Александр	5.11 5.6.	5.11 5.6	5.11 5.6	5.11 5.6.			12.05	Вводное занятие. Знакомство
10									
	Всего присутствовало	10	7	10	5				
	Всего Госуслуг	1	1	1	1				

Приложение №3
к Положению о школе подготовки
замещающих родителей

**Журнал учета выданных свидетельств (дубликатов свидетельств)
слушателям, прошедшим программу подготовки лиц, желающих принять
на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения
родителей**

Начат: _____
Окончен: _____

№ п/п	Ф.И.О. гражданина, дата рождения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Номер и дата свидетельства	Информация о выдаче дубликата свидетельства	Примечания

Приложение №4
к Положению о школе подготовки
замещающих родителей

Утверждаю
Директор ГБУСО КО «ЦСПСиД»

Л.И. Бальян
(подпись, Ф.И.О.)
«__» _____ 2017 год

**Психологическое заключение по результатам обучения и собеседования с
гражданином, желающим принять на воспитание в свою семью ребенка
(детей), оставшегося без попечения родителей**

Настоящее заключение дано:

Гр. _____
(Ф.И.О.)

по итогам обследования о возможности для него быть кандидатом в приемные (замещающие) родители.

По данным обследования установлено:

1. Гр. _____ проживает совместно с членами семьи

2. Выявлены личные качества, желательные для принятия на воспитание приемного ребенка: _____.

Мотивация воспитывать детей или работать с детьми: (отсутствие собственных детей и желание впоследствии усыновить ребенка; желание и возможность помочь ребенку, оставшемуся без попечения родителей; желание расширить семью, чтобы у кровного ребенка были друзья, братья, сестры; восстановление демографического баланса (в семье только девочки или только мальчики); нереализованный родительский потенциал (собственные дети выросли и дом опустел); самореализация (воспитание детей – как вид деятельности); воспитание приемных детей как решение вопроса трудоустройства и занятости; заполнение пустоты после смерти кровного ребенка; попытка сохранить брак и др. мотивы).

Уровень педагогической культуры: (уровень образования; объем знаний о возрастных особенностях, об особенностях детей, оставшихся без попечения родителей, об особенностях воспитания приемного ребенка; представления о путях предупреждения и преодоления отклонений в развитии, поведении; стремление к самообразованию).

Способность к изменению образа жизни и уклада жизни в соответствии с потребностями ребенка: (понимание особенностей своей семьи и тех изменений, которые будут происходить с появлением ребенка).

Степень готовности взаимодействия с кровной семьей ребенка _____

Готовность сотрудничать со специалистами _____.

Выявлены внутрисемейные связи и отношения, влияющие на размещение ребенка: _____.

Тип семейного воспитания (гармоничный, дезгармоничный; гипо- гиперопека; указываются особенности воспитания, влияющие на развитие личности ребенка, на формирование отклонений в поведении) _____

Преобладающий стиль воспитателя с ребенком _____

5. Выявлена дополнительная информация, которая может оказать влияние на устройство ребенка в семью (позитивная информация и риски (например, психотравма утраты близкого у одного из родителей, удаленность места проживания от культурных (детских) центров, что не позволит или затруднит дать ребенку необходимое дополнительное, специальное (коррекционное) образование, медицинскую помощь и т.д.) _____.

Прошел(-ла) обучение в (полном или сокращенном объеме, отказ от обучения (по какой причине).

Заключение: психологические условия и особенности семьи благоприятны (неблагоприятны) для воспитания приемного ребенка; благоприятны при условии...

1. Рекомендуется:

Помещать в его (её) семью: _____ (кол-во) детей, _____ пола.

2. Гр. _____ (может испытывать трудности при воспитании детей, имеющих особые проблемы: подростковый возраст, инвалидность, ЗПР, асоциальное поведение, употребление алкоголя и иное) _____.

3. Прохождение курса занятий (консультаций) для приёмных родителей.

4. Прохождение психотерапии (утраты, личностных проблем и др.).

Психолог _____
(Ф.И.О., подпись)

Гражданин _____
(Ф.И.О., подпись)

Дата _____